

**Комитет образования и молодёжной политики администрации муниципального
района "Борзинский район"**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Борзинская спортивная школа"**

Рассмотрена
на педагогическом совете
МУ ДО "Борзинская СШ»

Протокол № 4 от 15 мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МУДО «Борзинская СШ»
Панфилова Н.А.

Приказ № 24 от 15 мая 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии
"Сувенир"
художественной направленности
на 2023 – 2024 год.
(модифицированная программа)**

Возраст обучающихся: от 5 до 10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень реализации: базовый
Автор-составитель программы:
Волокитина Елена Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Город Борзя 2023 год

Содержание

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы	3 - 11
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Учебный план и содержание программы	6 - 10
1.4 Планируемые результаты	10 - 11
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	90 - 19
2.1 Календарный учебный график	12 - 23
2.2 Условия реализации программы	13 - 27
2.3 Формы аттестации	27
2.4 Оценочные материалы	27
2.5 Программа воспитания	28 - 41
2.6 Календарно – тематический план программы воспитания	32 -41
2.7 Литература и интернет - источники	41 - 42
№ 1 Диагностические материалы	35 - 58
№ 2 Мониторинг	39
№3 Диагностические материалы к программе воспитания	52
№ 3 Примерный план дистанционной работы	53

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» художественной направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р.)
- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден от 07.12.2018 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.

Уровень усвоения программы: базовый.

Направленность программы. Программа имеет художественную направленность, формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее и воспитательное воздействие.

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соотносится с тенденциями развития дополнительного образования, способствует удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, эстетическом, духовно - нравственном развитии. Программа отвечает запросам детей и родителей (законных представителей). Декоративно - прикладное творчество имеет многовековую историю. Образовательный процесс способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка через декоративно - прикладное творчество. В условиях ранней компьютеризации утрачивают образное мышление и творческие способности. В настоящее время возникла потребность дополнить массовое образование творческим, акцентировать внимание на поддержании потребности в самовыражении и самореализации. Данная программа способствует формированию учебно - познавательной компетентности, развивает интеллектуально - творческий потенциал детей.

Новизна программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества с различными видами материала, но создать изделие своими руками, применить их в предметном дизайне по своему усмотрению. Данная программа создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития. Участвуя в выставках, конкурсах разного уровня, фестивалях, акциях и других формах работы учащиеся повышают свою самооценку. Особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является широкое включение игровых приёмов в учебные занятия с целью мотивации, потребности к творческому самовыражению.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой учебной среды для развития общих и творческих способностей обучающихся, воспитанию их личностных положительных качеств.

Адресат программы.

Программа предназначена для воспитанников дошкольных учреждений в возрасте от 5 до 7 лет и младших школьников 8 - 10 лет, не имеющих начальных умений и навыков в декоративно-прикладном творчестве. Дошкольный возраст - очень важный возраст в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. В этом возрасте совершенствуются умственные способности детей: более устойчивым, целенаправленным и дифференцированным становится восприятие, произвольными – память и внимание, появляется способность анализировать и обобщать, развивается образное мышление и интенсивно формируется логическое мышление. Дети лучше понимают речь взрослого, символическое обозначение предметов и явлений, начинают рассуждать, делать умозаключения, строить предположения. Младший школьный возраст – важный период для развития и совершенствования координации, быстроты, ловкости движений, но у детей еще слабо развиты мелкие мышцы кистей рук, они не обладают точной координацией мелких движений пальцев. Выполняя различные действия с различными материалами, ребенок будет развивать мелкие и точные движения рук. В этом возрасте ребенок довольно много знает об окружающем мире и его общение с ним очень разнообразно. Но умение воспринимать материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции у детей не всегда одинаково развиты. Основные гендерные различия детей младшего школьного возраста заключаются в развитии головного мозга: у девочек достигает зрелости раньше, чем у мальчиков, девочки лучше запоминают цифры и решают логические задачи, превосходят мальчиков в речевых способностях. Мальчики не могут долго удерживать эмоциональное напряжение, труднее переносят статическую нагрузку, больше отвлекаются на уроках. У девочек лучше развито сенсорное восприятие, а у мальчиков - пространственное. Организации учебного процесса осуществляется с учетом гендерного подхода, это даёт возможность создать условия для обеспечения базового уровня подготовки всех учащихся. На учебных занятиях особое внимание уделяется воспитанию партнёрских отношений между мальчиками и девочками.

Объем и сроки обучения.

Количество учебных часов – 144, срок обучения – 1 год. С 01.09. 2023 г. по 31.05.2024 г., 736 учебных недели, общее количество часов 144/ 72 учебных занятия.

Программа рассчитана на один год обучения. Программа состоит из 3 разделов и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме.

Вводное занятие - 2 часа.

Раздел № 1. Пластилинография- 12 недель, 58 часов.

Раздел № 2. Оригами- 4 недели, 16 часов

Раздел № 3. Лоскутная мозаика - 20 недель, 66 часов

Итоговое занятие – 2 часа.

Форма обучения – очная, с возможным применением дистанционных технологий.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная деятельность и т. д.

Примерная структура занятий и их дифференциация в зависимости от содержания программы.

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности.

Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Особенности организации образовательного процесса

Состав обучающихся постоянный. Занятия групповые. Ведущими формами в организации творческой деятельности являются: беседы, выставки, игры, мастер-классы, праздники, практические занятия, творческая мастерская, творческие проекты. Набор носит свободный характер, особых требований при зачислении обучающихся в студию не предъявляется. Учитывается интерес к программе обучающихся и их родителей (законных представителей). Группы могут быть сформированы из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий численностью 12-15 человек в каждой.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с переменной между занятиями 10 мин., в соответствии с утвержденным расписанием и СанПиН.

8888888

Социальная значимость программы заключается в том, что, создавая подарки, сувениры для родных и друзей, учащиеся выполняют их с любовью, при этом формируется гендерная и семейная принадлежность, воспитывается заботливое отношение к родным и близким.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой учебной среды для развития общих и творческих способностей обучающихся, воспитанию их личностных положительных качеств.

Данная программа является модифицированной. Программа создана с учётом собственного опыта работы, представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному». При создании программы использовались разработки педагогов - специалистов Давыдовой Г.Н, Лобановой Н.М, Дудник С.М.

88888888

1.2 Цель программы

Цель: создание условий для развития художественно - прикладных способностей учащихся через практическую деятельность в студии «Сувенир».

Задачи:

Предметные:

- познакомить с историей развития и видами декоративно-прикладного творчества,

- содействовать формированию умений и навыков работы в современных техниках декоративно - прикладного творчества;
- познакомить с использованием различных инструментов и приспособлений;
- содействовать формированию умения различать материалы в соответствии с названием и назначением.

Метапредметные:

- формировать установки норм и правил организации умственного и физического труда;
- способствовать развитию речи, обогащению словарного языка, средств восприятия художественного образа;
- развивать мышление посредством анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстракции, конкретизации, пространственного воображения и фантазии;
- формировать навык рациональной организации рабочего места, планировать и выполнять работу по шаблону и с опорой на технологическую карту;
- повышать познавательную - творческую активность;
- улучшать внимание, память, воображение;
- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость;
- развивать общую и мелкую моторику рук, точность движений и глазомер;
- развивать способность предъявить свой опыт через проект.

Личностные:

- развивать личностные позиции, ценностные установки, раскрывающие отношение к труду;
- содействовать выработке и следованию системе норм и правил межличностного общения, обеспечивать успешность совместной деятельности;
- развивать трудолюбие и ответственность качественно выполнять практическую работу;
- развивать познавательные интересы к новому виду творчества и способам решения новой задачи;
- содействовать воспитанию бережного отношения к природным и материальным ресурсам;
- содействовать формированию общественной активности личности, гражданской позиции через участие обучающихся в конкурсах, акциях и других формах различного уровня;
- воспитывать понимание важности таких категорий, как любовь к родной стране и своей малой родине, уважение к истории своего края;
- формировать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное.

1.3 Учебный план и содержание программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	
1.1	Знакомство с работой объединения. Правила внутреннего распорядка и личной гигиены.				Анкетирование

1.2	Техника безопасности при работе с разными материалами и инструментами Подготовка рабочего места к работе.				Тестирование
2.	Раздел № 1. Пластилинография	58	10	48	
2.1	Историческая справка. Правила работы с пластилином. ТБ. Виды пластилина и его свойства. Азбука лепки.	2	1	1	Викторина
2.2	Выполнение работ в технике прямой пластилинографии.	12	2	10	Игра «Путешествие в Пластилинию»
2.3	Выполнение работ в технике модульной пластилинографии.	19	2	8	Выставка, опрос, наблюдение Выставка
2.4	Выполнение работы в технике мозаичной пластилинографии.	12	2	10	Выставка
2.5	Выполнение работы в технике контурной пластилинографии.	10	2	8	Тестирование
2.6	Выполнение объемных поделок с применением различных материалов (картон, бумага, крупа, бусины, ракушки и др.)	8	1	7	Контрольное занятие Выставка
3.	Раздел № 2. Оригами	16	3	13	
3.1	Историческая справка. Типы и формы оригами. Беседа о видах и свойствах бумаги. Правила ТБ при выполнении работы.	2	1	1	Тестирование
3.2	Выполнение работ в технике складывания.	6	1	5	Творческие конкурсы Диагностика
3.3	Выполнение изделий в технике модульного оригами.	6	1	5	Выставка
4.	Раздел № 3. Лоскутная мозаика	66	9	57	
4.1	Общие сведения о технологии лоскутного шитья. Виды тканей, выбор и сочетания их по цветовой гамме и фактуре. ТБ на рабочем месте.	2	1	1	Кроссворды по теме
4.2	Выполнение сувениров и панно из фетра.	8	1	7	Беседы. Наблюдение Контрольные вопросы Тестирование
4.3	Выполнение работ в технике «Забавные уголки».	4	1	3	Контрольное занятие Анализ работ

4.4.	Изготовление кукол – сувениров (обрядовые, куклы - обереги, кукла - мотанка).	10	1	9	Опрос с элементами игры
4.5	Выполнение панно в технике «Кинусайга».	12	2	10	Индивидуальные контрольные задания
4.6.	Изготовление сувениров для Пасхи.	8	1	7	Презентация работ учащихся
4.7.	Пошив мягких игрушек.	8	1	7	Наблюдение
4.8.	Изготовление сувениров из жгута.	8	1	7	Тематическая мини - выставка
5.	Итоговое занятие.	2	1	1	
5.1.	Выставка лучших работ. Награждение.	2	1	1	Презентация работ
Итого:		144	24	120	

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 ч.)

1.1 Знакомство с работой объединения «Сувенир». Правила внутреннего распорядка и личной гигиены.

1.2 Техника безопасности при работе с разными материалами и инструментами. Подготовка места к работе.

Раздел № 1. Пластилинография (58 ч.)

2.1. Историческая справка. Азбука лепки. Правила ТБ при работе с пластилином. Виды пластилина и его свойства. Необходимые инструменты и приспособления.

2.2 Выполнение работы в технике прямой пластилинографии. Игра «Путешествие в Пластилинию». Выполнение панно: «Ромашки», «Божья коровка», «Осень», «Дары осени», «Мой четверногий друг», «Ягодная поляна». Выставка работ.

2.3 Выполнение работ в технике модульной пластилинографии. Выполнение картин: «Рыбка», «Улитка», «Узор», «Чудо-дерево», «Подводный мир» (при выполнении работы используются бусины, пуговицы, ракушки и др. материалы). Выставка работ.

2.4. Выполнение работ в технике мозаичной пластилинографии: «Жар-птица», «Водопад», «Ежик», «Медвежонок», «Золотая рыбка», «Львенок». Закрепление способов и навыков работы с пластилином. Выставка и представление работ.

2.5. Выполнение работы в технике контурной пластилинографии, картины: «Розы», «Бабочка», «Панда», «Мухомор», «На лугу». Представление работы. Выставка работ.

2.6. Выполнение объемных изделий с применением различных материалов (картон, бумага, крупа, бусины, ракушки и др.). Выполнение картин к Новому году: «Домик в деревне», «Зимний пейзаж», «В сказочном лесу», «Дед Мороз и елка».

Выставка работ.

Раздел № 2. Оригами (16 ч.)

3.1 Историческая справка. Типы и формы оригами. Беседа о видах и свойствах бумаги. Правила ТБ при выполнении работы.

3.2 Освоение навыков сгибания листа бумаги ровно по контуру. Выполнение работы в технике складывания: «Заяц в лесу», «Мышка возле елки».

3.3 Выполнение изделий в технике «модульное оригами»: «Снежинка», «Елка», «Фонарик», гирлянда (при оформлении поделок используется различная крупа). Закрепление навыков сгибания деталей ровно по контуру. Представление работ.

Раздел № 3. Лоскутная мозаика (66 ч.)

4.1 Общие сведения о технологии лоскутного шитья. Виды тканей, выбор и сочетания их по цветовой гамме и фактуре. ТБ на рабочем месте. Виды ручных швов.

4.2 Выполнение работ из фетра. Закрепление навыков выкраивания деталей по шаблону. Выполнение панно и сувениров из фетра: брелок, сумочка, гномик, заяц - сумка.

4.3 Выполнение работ в технике «забавные уголки». Беседа об удивительной технике - "треугольники". Выполнение работ: «Солнышко», «Рыбка». Закрепление навыков цветовой гаммы. Выставка работ.

4.4 Изготовление кукол – сувениров. История возникновения кукол на Руси. ТБ при работе с ножницами, иглой. Материалы, применяемые при изготовлении сувениров. Изготовление кукол: обрядовые куклы, куклы - обереги, куклы - мотанки.

4.5. История возникновения техники «кинусайга», инструменты и приспособления, применяемые при данной технике. ТБ при выполнении работ. Выполнение панно в технике «кинусайга»: "Цветик - семицветик", "Дельфин", "Слоненок", "Мухомор", "Медвежонок", "Мышка". Презентация работ.

4.6. Изготовление сувениров для Пасхи. Беседа о пенопласте, о способах обработки. ТБ при работе с инструментами. Изготовление сувениров: "Подставка для яиц", "Украшение пасхального яйца пайетками, лоскутами, лентами". Выставка работ.

4.7. Пошив мягких игрушек. Виды ручных швов: вперед иголка, обметочный. Выполнение мягких сувениров из ткани: "Мышка", "Медвежонок". Закрепляются навыки вырезания деталей из ткани, виды ручных швов. Презентация работ учащихся.

4.8. Изготовление сувениров из жгута. Беседа о видах и свойствах жгута. ТБ при работе с клеевым пистолетом. Изготовление сувениров: "Шкатулка", "Качели", "Велосипед".

5. Итоговое занятие (2 ч.)

5.1 Выставка лучших работ. Награждение.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- ознакомлены с историей развития и видами декоративно-прикладного творчества;
- умеют работать в современных техниках декоративно - прикладного творчества;
- пользуются различными инструментами и приспособлениями;
- умеют различать материалы в соответствии с их названием и назначением.

Метапредметные:

- знают нормы и правила организации умственного и физического труда;
- стремятся к развитию собственной речи, обогащению словарного языка, средств восприятия художественного образа;
- умеют анализировать задачи и способы их решения, сравнивать техники, обобщать, выделять главное, конкретизировать непосредственные пути достижения цели, улучшение пространственного воображения и фантазии;
- владеют навыками: рациональной организации рабочего места, планирования и выполнения работы по шаблону, с опорой на технологическую карту;
- проявляют познавательно - творческая активность;
- улучшены внимание, память, воображение;
- при создании творческих работ аккуратны, усидчивы, трудолюбивы, проявляют терпение, доводят начатую работу до завершения, бережно относятся к используемым материалам;
- улучшены общая и мелкая моторика рук, более точными стали движения и глазомер;
- способны предъявить свой опыт через проект.

Личностные:

- имеют личностную позицию, ценностные установки, положительно относятся к труду;

- отсутствуют проблемы межличностного общения, обеспечена успешность совместной деятельности;
- учащиеся отличает трудолюбие и ответственность качественно выполнять практическую работу;
- при изготовлении творческих работ проявляют художественный вкус;
- проявляют познавательный интерес к новому виду творчества и способам решения новой задачи;
- принимают активное участие в конкурсах, акциях и других формах различного уровня;
- понимают важность таких категорий, как любовь к родной стране и своей малой родине, уважение к истории своего края, стремятся на деле выразить и подтвердить свою гражданскую позицию.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного периода: 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного периода: 31 мая 2024 г.

В каникулярное время работа студии «Сувенир» осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей оздоровительной программой и планами организационно-массовой работы.

Нерабочие праздничные дни: 4 ноября, 31 декабря, 1-9 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Продолжительность учебных периодов:

Учебный период	Год обучения	Период	Количество недель	Количество дней
I полугодие	Первый год обучения	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	16	68
II полугодие	Первый год обучения	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20	76
Итого			36 недель	144

Календарный учебный график

Группа № 4 «Фантазёры»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Время проведения занятия	Кол и чест во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09.2023	Вводное занятие Беседа	15.30 – 16.55; 10.30-11.55	2	Вводное занятие (2 часа) Знакомство с работой объединения «Сувенир», с правилами внутреннего распорядка и личной гигиены. Техника	Школа № 41	Наблюдение, опрос, анкетирование

					безопасности при работе с разными материалами. Подготовка места к работе.	
2.	09.09.2023	Беседа Учебная игра		2	Раздел № 1. Пластилинография (58 часов) Историческая справка. Тема: "Азбука лепки". Правила ТБ при работе с пластилином. Виды пластилина и его свойства. Необходимые инструменты и приспособления. Игра «Путешествие в Пластилинию».	Наблюдение, опрос, анкетирование
3.	14.09.2023	Практическая работа		2	Выполнение работ в технике прямой пластилинографии. Тема: "Изготовление панно «Ромашки».	Наблюдение, опрос
4.	16.09.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Божья коровка».	Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
5.	21.09.2023	Занятие Викторина		2	Тема: "Изготовление картины «Осень».	Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
6.	23.09.2023	Проверочное занятие		2	Тема: "Выполнение поделки «Дары осени».	Наблюдение, викторина
7.	28.09.2023	Учебная игра Проект		2	Тема: "Выполнение панно «Мой четвероногий друг».	Наблюдение, опрос
8.	30.09.2023	Занятие фантазии и творчества		2	Тема: "Выполнение поделки «Ягодная поляна».	Наблюдение, кроссворд, выставка работ
9.	05.10.2023	Практическое занятие		2	Выполнение работ в технике модульной пластилинографии. Тема: выполнение картины «Рыбка» .	Наблюдение, тестирование

10.	07.10.2023	Практическое занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Улитка».		Наблюдение, опрос
11.	12.10.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение панно «Узор».		Наблюдение, опрос
12.	14.10.2023	Выставка		2	Тема: "Изготовление картины «Чудо-дерево».		Наблюдение, викторина
13.	19.10.2023	Беседа		2	Тема: "Выполнение панно «Подводный мир».		Наблюдение, опрос, выставка работ
14.	21.10.2023	Практическое занятие		2	Выставка работ. Выполнение работ в технике мозаичной пластилинографии.		Выставка работ
15.	26.10.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение картины «Жар-птица».		Наблюдение, кроссворд
16.	28.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно «Водопад».		Наблюдение, опрос
17.	02.11.2023	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Ежик».		Наблюдение
18.	09.11.2023	Самостоятельная работа		4	Тема: "Выполнение панно «Золотая рыбка».		Наблюдение, тестирование
19.	11.11.2023	Занятие-фантазия		2	Тема: "Изготовление поделки «Львенок».		Наблюдение, тестирование
20.	16.11.2023	Игра-путешествие		2	Выставка и представление работ, выполненных в технике контурной пластилинографии.		Выставка
21.	18.11.2023	Учебная игра		2	Тема: "Изготовление поделки «Розы».		Наблюдение, тестирование
22.	23.11.2023	Тематические задания		2	Тема: Выполнение панно «Бабочка».		Наблюдение, опрос, игра - путешествие
23.	25.11.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Панда».		Наблюдение, выставка работ
24.	30.11.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение поделки «Мухомор».		Наблюдение, кроссворд
25.	02.12.2023	Игра-путешествие		2	Тема: "Выполнение картины «На лугу».		Наблюдение, опрос, выставка работ
26.	07.12.2023	Беседа Игра		2	Тема: "Выполнение картины «Домик в деревне».		Наблюдение, опрос, выставка работ
27.	09.12.2023	Викторина		2	Выполнение работ к Новому году. Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж».		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ

28.	14.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж»	Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
29.	16.12.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение работы «В сказочном лесу»	Наблюдение, кроссворд
30.	21.12.2023	Защита творческого проекта		2	Тема: "Изготовление поделки «Дед Мороз и ёлка».	Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
31.	23.12.2023	Практическая работа		2	Раздел № 2. Оригами (16 часов) Историческая справка. Типы и формы оригами. Виды и свойства бумаги. Правила ТБ при работе с ножницами.	Наблюдение, опрос
32.	28.12.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Мышка».	Наблюдение, викторина
33.	30.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение композиции «Заяц в лесу».	Наблюдение, опрос, выставка работ
34.	11.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Выполнение композиции «Мышка возле ёлки».	Наблюдение, опрос, выставка работ
35.	13.01.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение изделий в технике «модульное оригами».	Наблюдение, кроссворд
36.	18.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Снежинка».	Наблюдение
37.	20.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гирлянда».	Наблюдение, анкетирование
38.	25.01.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение поделки «Ёлка».	Наблюдение, взаимопомощь
39.	27.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Фонарик».	Наблюдение, опрос, выставка работ
40.	01.02.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение поделки по выбору"	Наблюдение, опрос, оформление и представление работ.
41.	03.02.2024	Учебная игра		2	Раздел № 3. Лоскутная мозаика (66 часов) Общие сведения о технологии лоскутного шитья. Виды тканей, выбор и сочетания их по цветовой гамме и фактуре. ТБ при	Наблюдение, опрос по ТБ

					работе с иглами и булавами.	
42.	08.02.2024	Тематическое задание		2	Тема: "Виды ручных швов".	Наблюдение, опрос
43.	10.02.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение работ из фетра". Освоение навыков выкраивания деталей по шаблону.	Наблюдение
44.	15.02.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенирного брелка".	Наблюдение, кроссворд
45.	17.02.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки «Декоративная сумочка - шоколадница».	Наблюдение, выставка работ
46.	22.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гномик».	Наблюдение, выставка работ
47.	24.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Заяц-сумка».	Наблюдение, выставка работ
48.	29.02.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение работ в технике «забавные уголки».	Наблюдение
49.	02.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Солнышко».	Наблюдение, опрос, выставка работ
50.	07.03.2024	Проект		2	Тема: "Изготовление поделки «Рыбка». Закрепление навыков цветовой гаммы.	Наблюдение, опрос, выставка работ
51.	09.03.2024	Проектная работа		2	Выставка творческих работ.	Наблюдение, подведение итогов
52.	14.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление кукол-сувениров". История возникновения кукол на Руси. Материалы, применяемые при изготовлении кукол - сувениров.	Наблюдение
53.	16.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно "Цветик-семицветик".	Наблюдение, опрос, выставка работ
54.	21.03.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Дельфин».	Наблюдение, опрос, выставка работ
55.	23.03.2024	Занятие-фантазия		2	Тема: "Выполнение работы "Слоненок".	Наблюдение, опрос, выставка работ
56.	28.03.	Игра-		2	Тема: "Изготовление	Наблюдение,

	2024	путешествие			поделки "Мухомор".		опрос, выставка работ
57.	30.03.2024	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно "Медвежонок".		Наблюдение, опрос, выставка работ
58.	04.04.2024	Тематические задания		2	Тема: "Изготовление поделки "Мышка".		Наблюдение, опрос, выставка работ
59.	06.04.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление сувениров для Пасхи". Беседа о пенопласте, о способах обработки. ТБ при работе с инструментами.		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
60.	11.04.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенира "Подставка для яиц".		Наблюдение, опрос, выставка работ
61.	13.04.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Украшение пасхального яйца".		Презентация работ
62.	18.04.2024	Беседа Игра		2	Выставка работ "Пасхальный перезвон".		Выставка и презентация работ
63.	20.04.2024	Викторина		2	Тема: "Пошив мягких игрушек-сувениров".		Тестирование знания по ТБ
64.	25.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки - сувенира "Мышка".		Наблюдение, взаимопомощь
65.	27.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки "Медвежонок".		Наблюдение, взаимопомощь
66.	02.05.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление сувениров из жгута".		Наблюдение, взаимопомощь
67.	04.05.2024 11.05.2024	Занятие-фантазия		4	Тема: "Изготовление сувенира «Шкатулка».		Наблюдение, взаимопомощь
68.	16.05.2024 18.05.2024	Проект		4	Тема: "Изготовление сувенира «Качели».		Наблюдение, взаимопомощь
69.	23.05.2024 25.05.2024	Проектная работа		4	Тема: "Изготовление сувенира "Велосипед".		Наблюдение, взаимопомощь
70.	30.05.2024	Презентация			Итоговое занятие (2 ч.)		Выставка лучших работ, награждение

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Время проведения занятия	Кол и чест во часо в	Тема занятия	Мест о прове дения	Форма контроля
1.	04.09.2023	Вводное занятие Беседа	15.30 - 16.55	2	Вводное занятие (2 часа) Знакомство с работой объединения «Сувенир», с правилами внутреннего распорядка и личной гигиены. Техника безопасности при работе с разными материалами. Подготовка места к работе.	Школа № 41	Наблюдение, опрос, анкетирование
2.	08.09.2023	Беседа Учебная игра		2	Раздел № 1. Пластилино графия (58 часов) Историческая справка. Тема: "Азбука лепки". Правила ТБ при работе с пластилином. Виды пластилина и его свойства. Необходимые инструменты и приспособления. Игра «Путешествие в Пластилинию».		Наблюдение, опрос, анкетирование
3.	11.09.2023	Практическая работа		2	Выполнение работ в технике прямой пластилинографии. Тема: "Изготовление панно «Ромашки».		Наблюдение, опрос
4.	15.09.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Божья коровка».		Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
5.	18.09.2023	Занятие Викторина		2	Тема: "Изготовление картины «Осень».		Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
6.	22.09.2023	Проверочное занятие		2	Тема: "Выполнение поделки «Дары осени».		Наблюдение, викторина
7.	25.09.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно «Мой четвероногий друг».		Наблюдение, опрос

		Проект				
8.	29.09.2023	Занятие фантазии и творчества		2	Тема: "Выполнение поделки «Ягодная поляна».	Наблюдение, кроссворд, выставка работ
9.	02.10.2023	Практическое занятие		2	Выполнение работ в технике модульной пластилинографии. Тема: выполнение картины «Рыбка» .	Наблюдение, тестирование
10.	06.10.2023	Практическое занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Улитка».	Наблюдение, опрос
11.	09.10.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение панно «Узор».	Наблюдение, опрос
12.	13.10.2023	Выставка		2	Тема: "Изготовление картины «Чудо-дерево».	Наблюдение, викторина
13.	16.10.2023	Беседа		2	Тема: "Выполнение панно «Подводный мир».	Наблюдение, опрос, выставка работ
14.	20.10.2023	Практическое занятие		2	Выставка работ. Выполнение работ в технике мозаичной пластилинографии.	Выставка работ
15.	23.10.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение картины «Жар-птица».	Наблюдение, кроссворд
16.	27.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно «Водопад».	Наблюдение, опрос
17.	30.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Ежик».	Наблюдение
18.	03.11.2023	Самостоятельная работа		4	Тема: "Выполнение панно «Золотая рыбка».	Наблюдение, тестирование
19.	10.11.2023	Занятие-фантазия		2	Тема: "Изготовление поделки «Львенок».	Наблюдение, тестирование
20.	13.11.2023	Игра-путешествие		2	Выставка и представление работ, выполненных в технике контурной пластилинографии.	Выставка
21.	17.11.2023	Учебная игра		2	Тема: "Изготовление поделки «Розы».	Наблюдение, тестирование
22.	20.11.2023	Тематические задания		2	Тема: Выполнение панно «Бабочка».	Наблюдение, опрос, игра -

						путешествие
23.	24.11.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Панда».	Наблюдение, выставка работ
24.	27.11.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение поделки «Мухомор».	Наблюдение, кроссворд
25.	01.12.2023	Игра-путешествие		2	Тема: "Выполнение картины «На лугу».	Наблюдение, опрос, выставка работ
26.	04.12.2023	Беседа Игра		2	Тема: "Выполнение картины «Домик в деревне».	Наблюдение, опрос, выставка работ
27.	08.12.2023	Викторина		2	Выполнение работ к Новому году. Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж».	Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
28.	11.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж»	Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
29.	15.12.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение работы «В сказочном лесу»	Наблюдение, кроссворд
30.	18.12.2023	Защита творческого проекта		2	Тема: "Изготовление поделки «Дед Мороз и ёлка».	Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
31.	22.12.2023	Практическая работа		2	Раздел № 2. Оригами (16 часов) Историческая справка. Типы и формы оригами. Виды и свойства бумаги. Правила ТБ при работе с ножницами.	Наблюдение, опрос
32.	25.12.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Мышка».	Наблюдение, викторина
33.	29.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение композиции «Заяц в лесу».	Наблюдение, опрос, выставка работ
34.	12.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Выполнение композиции «Мышка возле ёлки».	Наблюдение, опрос, выставка работ
35.	15.01.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение изделий в технике «модульное оригами».	Наблюдение, кроссворд
36.	19.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Снежинка».	Наблюдение
37.	22.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гирлянда».	Наблюдение, анкетирование
38.	26.01.	Проект		2	Тема: "Выполнение	Наблюдение,

	2024				поделки «Ёлка».		взаимопомощь
39.	30.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Фонарик».		Наблюдение, опрос, выставка работ
40.	02.02.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение поделки по выбору"		Наблюдение, опрос, оформление и представление работ.
41.	05.02.2024	Учебная игра		2	Раздел № 3. Лоскутная мозаика (66 часов) Общие сведения о технологии лоскутного шитья. Виды тканей, выбор и сочетания их по цветовой гамме и фактуре. ТБ при работе с иглами и булавками.		Наблюдение, опрос по ТБ
42.	09.02.2024	Тематические задания		2	Тема: "Виды ручных швов".		Наблюдение, опрос
43.	12.02.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение работ из фетра". Освоение навыков выкраивания деталей по шаблону.		Наблюдение
44.	16.02.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенирного брелка".		Наблюдение, кроссворд
45.	19.02.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки «Декоративная сумочка - шоколадница».		Наблюдение, выставка работ
46.	23.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гномик».		Наблюдение, выставка работ
47.	26.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Заяц-сумка».		Наблюдение, выставка работ
48.	01.03.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение работ в технике «забавные уголки».		Наблюдение
49.	04.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Солнышко».		Наблюдение, опрос, выставка работ
50.	11.03.2024	Проект		2	Тема: "Изготовление поделки «Рыбка». Закрепление навыков цветовой гаммы.		Наблюдение, опрос, выставка работ
51.	15.03.2024	Проектная работа		2	Выставка творческих работ.		Наблюдение, подведение итогов
52.	18.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление кукол-сувениров". История		Наблюдение

					возникнове ния кукол на Руси. Материалы, применяе мые при изготовлении кукол - сувениров.	
53.	22.03. 2024	Практическ ая работа		2	Тема: "Выполнение панно "Цветик- семицветик".	Наблюдение, опрос, выставка работ
54.	25.03. 2024	Самостояте льная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Дельфин»".	Наблюдение, опрос, выставка работ
55.	29.03. 2024	Занятие- фантазия		2	Тема: "Выполнение работы "Слоненок".	Наблюдение, опрос, выставка работ
56.	01.04. 2024	Игра- путешеств ие		2	Тема: "Изготовление поделки "Мухомор".	Наблюдение, опрос, выставка работ
57.	05.04. 2024	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно "Медвежонок".	Наблюдение, опрос, выставка работ
58.	08.04. 2024	Тематическ ие задания		2	Тема: "Изготовление поделки "Мышка".	Наблюдение, опрос, выставка работ
59.	12.04. 2024	Комбиниро ванное занятие		2	Тема: "Изготовление сувениров для Пасхи". Беседа о пенопласте, о способах обработки. ТБ при работе с инструментами.	Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
60.	15.04. 2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенира "Подставка для яиц".	Наблюдение, опрос, выставка работ
61.	19.04. 2024	Игра- путешеств ие		2	Тема: "Украшение пасхального яйца".	Презентация работ
62.	22.04. 2024	Беседа Игра		2	Выставка работ "Пасхальный перезвон".	Выставка и презентация работ
63.	26.04. 2024	Викторина		2	Тема: "Пошив мягких игрушек-сувениров".	Тестирование знания по ТБ
64.	29.04. 2024	Практическ ая работа		2	Тема: "Пошив игрушки - сувенира "Мышка".	Наблюдение, взаимопомощь
65.	03.05. 2024	Практическ ая работа		2	Тема: "Пошив игрушки "Медвежонок".	Наблюдение, взаимопомощь
66.	06.05. 2024	Самостояте льная работа		2	Тема: "Изготовление сувениров из жгута".	Наблюдение, взаимопомощь
67.	10.05. 2024 11.05.	Занятие- фантазия		4	Тема: "Изготовление сувенира «Шкатулка».	Наблюдение, взаимопомощь

	2024					
68.	13.05.2024 17.05.2024	Проект		4	Тема: "Изготовление сувенира «Качели».	Наблюдение, взаимопомощь
69.	20.05.2024 24.05.2024 27.05.2024	Проектная работа		4	Тема: "Изготовление сувенира "Велосипед".	Наблюдение, взаимопомощь
70.	31.05.2024	Презентация			Итоговое занятие (2 ч.)	Выставка лучших работ, награждение

Группа № 1 «Ромашки»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Время проведения занятия	Кол и чест во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023	Вводное занятие Беседа	17.00 - 17.55	2	Вводное занятие (2 часа) Знакомство с работой объединения «Сувенир», с правилами внутреннего распорядка и личной гигиены. Техника безопасности при работе с разными материалами. Подготовка места к работе.	Школа № 41	Наблюдение, опрос, анкетирование
2.	06.09.2023	Беседа Учебная игра		2	Раздел № 1. Пластилинография (58 часов) Историческая справка. Тема: "Азбука лепки". Правила ТБ при работе с пластилином. Виды пластилина и его свойства. Необходимые инструменты и приспособления. Игра «Путешествие в Пластилинию».		Наблюдение, опрос, анкетирование
3.	11.09.2023	Практическая работа		2	Выполнение работ в технике прямой пластилинографии. Тема: "Изготовление панно"		Наблюдение, опрос

					«Ромашки».	
4.	13.09.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Божья коровка».	Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
5.	18.09.2023	Занятие Викторина		2	Тема: "Изготовление картины «Осень».	Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
6.	20.09.2023	Проверочное занятие		2	Тема: "Выполнение поделки «Дары осени».	Наблюдение, викторина
7.	25.09.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно «Мой четвероногий друг».	Наблюдение, опрос
		Проект				
8.	27.09.2023	Занятие фантазии и творчества		2	Тема: "Выполнение поделки «Ягодная поляна».	Наблюдение, кроссворд, выставка работ
9.	02.10.2023	Практическое занятие		2	Выполнение работ в технике модульной пластилинографии. Тема: выполнение картины «Рыбка».	Наблюдение, тестирование
10.	04.10.2023	Практическое занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Улитка».	Наблюдение, опрос
11.	09.10.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение панно «Узор».	Наблюдение, опрос
12.	11.10.2023	Выставка		2	Тема: "Изготовление картины «Чудо-дерево».	Наблюдение, викторина
13.	16.10.2023	Беседа		2	Тема: "Выполнение панно «Подводный мир».	Наблюдение, опрос, выставка работ
14.	18.10.2023	Практическое занятие		2	Выставка работ. Выполнение работ в технике мозаичной пластилинографии.	Выставка работ
15.	23.10.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение картины «Жар-птица».	Наблюдение, кроссворд
16.	25.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно «Водопад».	Наблюдение, опрос
17.	30.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Ежик».	Наблюдение

18.	01.11.2023	Самостоятельная работа		4	Тема: "Выполнение панно «Золотая рыбка».		Наблюдение, тестирование
19.	08.11.2023	Занятие-фантазия		2	Тема: "Изготовление поделки «Львенок».		Наблюдение, тестирование
20.	13.11.2023	Игра-путешествие		2	Выставка и представление работ, выполненных в технике контурной пластилинографии.		Выставка
21.	15.11.2023	Учебная игра		2	Тема: "Изготовление поделки «Розы».		Наблюдение, тестирование
22.	20.11.2023	Тематические задания		2	Тема: Выполнение панно «Бабочка».		Наблюдение, опрос, игра - путешествие
23.	22.11.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Панда».		Наблюдение, выставка работ
24.	27.11.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение поделки «Мухомор».		Наблюдение, кроссворд
25.	29.11.2023	Игра-путешествие		2	Тема: "Выполнение картины «На лугу».		Наблюдение, опрос, выставка работ
26.	04.12.2023	Беседа Игра		2	Тема: "Выполнение картины «Домик в деревне».		Наблюдение, опрос, выставка работ
27.	06.12.2023	Викторина		2	Выполнение работ к Новому году. Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж».		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
28.	11.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж»		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
29.	13.12.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение работы «В сказочном лесу»		Наблюдение, кроссворд
30.	18.12.2023	Защита творческого проекта		2	Тема: "Изготовление поделки «Дед Мороз и ёлка».		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
31.	20.12.2023	Практическая работа		2	Раздел № 2. Оригами (16 часов) Историческая справка. Типы и формы оригами. Виды и свойства бумаги. Правила ТБ при работе с ножницами.		Наблюдение, опрос
32.	25.12.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Мышка».		Наблюдение, викторина
33.	27.12.	Проект		2	Тема: "Выполнение		Наблюдение,

	2023				композиции «Заяц в лесу».		опрос, выставка работ
34.	12.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Выполнение композиции «Мышка возле ёлки».		Наблюдение, опрос, выставка работ
35.	15.01.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение изделий в технике «модульное оригами».		Наблюдение, кроссворд
36.	17.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Снежинка».		Наблюдение
37.	22.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гирлянда».		Наблюдение, анкетирование
38.	24.01.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение поделки «Ёлка».		Наблюдение, взаимопомощь
39.	29.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Фонарик».		Наблюдение, опрос, выставка работ
40.	31.01.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение поделки по выбору"		Наблюдение, опрос, оформление и представление работ.
41.	05.02.2024	Учебная игра		2	Раздел № 3. Лоскутная мозаика (66 часов) Общие сведения о технологии лоскутного шитья. Виды тканей, выбор и сочетания их по цветовой гамме и фактуре. ТБ при работе с иглами и булавками.		Наблюдение, опрос по ТБ
42.	07.02.2024	Тематические задания		2	Тема: "Виды ручных швов".		Наблюдение, опрос
43.	12.02.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение работ из фетра". Освоение навыков выкраивания деталей по шаблону.		Наблюдение
44.	14.02.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенирного брелка".		Наблюдение, кроссворд
45.	19.02.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки «Декоративная сумочка - шоколадница».		Наблюдение, выставка работ
46.	21.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гномик».		Наблюдение, выставка работ
47.	26.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Заяц-сумка».		Наблюдение, выставка работ
48.	28.02.	Проект		2	Тема: "Выполнение работ в		Наблюдение

	2024				технике «забавные уголки».	
49.	04.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Солнышко».	Наблюдение, опрос, выставка работ
50.	06.03.2024	Проект		2	Тема: "Изготовление поделки «Рыбка». Закрепление навыков цветовой гаммы.	Наблюдение, опрос, выставка работ
51.	11.03.2024	Проектная работа		2	Выставка творческих работ.	Наблюдение, подведение итогов
52.	13.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление кукол-сувениров". История возникновения кукол на Руси. Материалы, применяемые при изготовлении кукол - сувениров.	Наблюдение
53.	18.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно "Цветик-семицветик".	Наблюдение, опрос, выставка работ
54.	20.03.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Дельфин».	Наблюдение, опрос, выставка работ
55.	25.03.2024	Занятие-фантазия		2	Тема: "Выполнение работы "Слоненок".	Наблюдение, опрос, выставка работ
56.	27.03.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки "Мухомор".	Наблюдение, опрос, выставка работ
57.	01.04.2024	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно "Медвежонок".	Наблюдение, опрос, выставка работ
58.	03.04.2024	Тематические задания		2	Тема: "Изготовление поделки "Мышка".	Наблюдение, опрос, выставка работ
59.	08.04.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление сувениров для Пасхи". Беседа о пенопласте, о способах обработки. ТБ при работе с инструментами.	Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
60.	10.04.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенира "Подставка для яиц".	Наблюдение, опрос, выставка работ
61.	15.04.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Украшение пасхального яйца".	Презентация работ
62.	17.04.2024	Беседа Игра		2	Выставка работ "Пасхальный перезвон".	Выставка и презентация работ

63.	22.04.2024	Викторина		2	Тема: "Пошив мягких игрушек-сувениров".		Тестирование знания по ТБ
64.	24.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки - сувенира "Мышка".		Наблюдение, взаимопомощь
65.	29.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки "Медвежонок".		Наблюдение, взаимопомощь
66.	06.05.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление сувениров из жгута".		Наблюдение, взаимопомощь
67.	08.05.2024 11.05.2024	Занятие-фантазия		4	Тема: "Изготовление сувенира «Шкатулка».		Наблюдение, взаимопомощь
68.	13.05.2024 15.05.2024	Проект		4	Тема: "Изготовление сувенира «Качели».		Наблюдение, взаимопомощь
69.	20.05.2024 27.05.2024	Проектная работа		4	Тема: "Изготовление сувенира "Велосипед".		Наблюдение, взаимопомощь
70.	29.05.2024	Презентация			Итоговое занятие (2 ч.)		Выставка лучших работ, награждение

Группа № 2 «Кораблик»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023	Вводное занятие Беседа	16.00 - 16.55	2	Вводное занятие (2 часа) Знакомство с работой объединения «Сувенир», с правилами внутреннего распорядка и личной гигиены. Техника безопасности при работе с разными материалами. Подготовка места к работе.	Школа № 41	Наблюдение, опрос, анкетирование

2.	06.09.2023	Беседа Учебная игра		2	Раздел № 1. Пластилинография (58 часов) Историческая справка. Тема: "Азбука лепки". Правила ТБ при работе с пластилином. Виды пластилина и его свойства. Необходимые инструменты и приспособления. Игра «Путешествие в Пластилинию».		Наблюдение, опрос, анкетирование
3.	11.09.2023	Практическая работа		2	Выполнение работ в технике прямой пластилинографии. Тема: "Изготовление панно «Ромашки».		Наблюдение, опрос
4.	13.09.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Божья коровка».		Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
5.	18.09.2023	Занятие Викторина		2	Тема: "Изготовление картины «Осень».		Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
6.	20.09.2023	Проверочное занятие		2	Тема: "Выполнение поделки «Дары осени».		Наблюдение, викторина
7.	25.09.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно «Мой четвероногий друг».		Наблюдение, опрос
		Проект					
8.	27.09.2023	Занятие фантазии и творчества		2	Тема: "Выполнение поделки «Ягодная поляна».		Наблюдение, кроссворд, выставка работ
9.	02.10.2023	Практическое занятие		2	Выполнение работ в технике модульной пластилинографии. Тема: выполнение картины «Рыбка» .		Наблюдение, тестирование
10.	04.10.2023	Практическое занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Улитка».		Наблюдение, опрос
11.	09.10.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение панно «Узор».		Наблюдение, опрос
12.	11.10.2023	Выставка		2	Тема: "Изготовление картины «Чудо-дерево».		Наблюдение, викторина

13.	16.10.2023	Беседа		2	Тема: "Выполнение панно «Подводный мир».		Наблюдение, опрос, выставка работ
14.	18.10.2023	Практическое занятие		2	Выставка работ. Выполнение работ в технике мозаичной пластилинографии.		Выставка работ
15.	23.10.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение картины «Жар-птица».		Наблюдение, кроссворд
16.	25.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно «Водопад».		Наблюдение, опрос
17.	30.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Ежик».		Наблюдение
18.	01.11.2023	Самостоятельная работа		4	Тема: "Выполнение панно «Золотая рыбка».		Наблюдение, тестирование
19.	08.11.2023	Занятие-фантазия		2	Тема: "Изготовление поделки «Львенок».		Наблюдение, тестирование
20.	13.11.2023	Игра-путешествие		2	Выставка и представление работ, выполненных в технике контурной пластилинографии.		Выставка
21.	15.11.2023	Учебная игра		2	Тема: "Изготовление поделки «Розы».		Наблюдение, тестирование
22.	20.11.2023	Тематические задания		2	Тема: Выполнение панно «Бабочка».		Наблюдение, опрос, игра - путешествие
23.	22.11.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Панда».		Наблюдение, выставка работ
24.	27.11.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение поделки «Мухомор».		Наблюдение, кроссворд
25.	29.11.2023	Игра-путешествие		2	Тема: "Выполнение картины «На лугу».		Наблюдение, опрос, выставка работ
26.	04.12.2023	Беседа Игра		2	Тема: "Выполнение картины «Домик в деревне».		Наблюдение, опрос, выставка работ
27.	06.12.2023	Викторина		2	Выполнение работ к Новому году. Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж».		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
28.	11.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж»		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
29.	13.12.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение работы «В сказочном лесу»		Наблюдение, кроссворд

30.	18.12.2023	Защита творческого проекта		2	Тема: "Изготовление поделки «Дед Мороз и ёлка».		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
31.	20.12.2023	Практическая работа		2	Раздел № 2. Оригами (16 часов) Историческая справка. Типы и формы оригами. Виды и свойства бумаги. Правила ТБ при работе с ножницами.		Наблюдение, опрос
32.	25.12.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Мышка».		Наблюдение, викторина
33.	27.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение композиции «Заяц в лесу».		Наблюдение, опрос, выставка работ
34.	12.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Выполнение композиции «Мышка возле ёлки».		Наблюдение, опрос, выставка работ
35.	15.01.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение изделий в технике «модульное оригами».		Наблюдение, кроссворд
36.	17.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Снежинка».		Наблюдение
37.	22.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гирлянда».		Наблюдение, анкетирование
38.	24.01.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение поделки «Ёлка».		Наблюдение, взаимопомощь
39.	29.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Фонарик».		Наблюдение, опрос, выставка работ
40.	31.01.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение поделки по выбору"		Наблюдение, опрос, оформление и представление работ.
41.	05.02.2024	Учебная игра		2	Раздел № 3. Лоскутная мозаика (66 часов) Общие сведения о технологии лоскутного шитья. Виды тканей, выбор и сочетания их по цветовой гамме и фактуре. ТБ при работе с иглами и булавками.		Наблюдение, опрос по ТБ
42.	07.02.2024	Тематические задания		2	Тема: "Виды ручных швов".		Наблюдение, опрос
43.	12.02.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение работ из фетра". Освоение навыков выкраивания деталей по шаблону.		Наблюдение

44.	14.02.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенирного брелка".		Наблюдение, кроссворд
45.	19.02.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки «Декоративная сумочка - шоколадница».		Наблюдение, выставка работ
46.	21.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гномик».		Наблюдение, выставка работ
47.	26.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Заяц-сумка».		Наблюдение, выставка работ
48.	28.02.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение работ в технике «забавные уголки».		Наблюдение
49.	04.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Солнышко».		Наблюдение, опрос, выставка работ
50.	06.03.2024	Проект		2	Тема: "Изготовление поделки «Рыбка». Закрепление навыков цветовой гаммы.		Наблюдение, опрос, выставка работ
51.	11.03.2024	Проектная работа		2	Выставка творческих работ.		Наблюдение, подведение итогов
52.	13.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление кукол-сувениров". История возникновения кукол на Руси. Материалы, применяемые при изготовлении кукол - сувениров.		Наблюдение
53.	18.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно "Цветик-семицветик".		Наблюдение, опрос, выставка работ
54.	20.03.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Дельфин».		Наблюдение, опрос, выставка работ
55.	25.03.2024	Занятие-фантазия		2	Тема: "Выполнение работы "Слоненок".		Наблюдение, опрос, выставка работ
56.	27.03.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки "Мухомор".		Наблюдение, опрос, выставка работ
57.	01.04.2024	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно "Медвежонок".		Наблюдение, опрос, выставка работ
58.	03.04.2024	Тематические задания		2	Тема: "Изготовление поделки "Мышка".		Наблюдение, опрос, выставка работ

							работ
59.	08.04.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление сувениров для Пасхи". Беседа о пенопласте, о способах обработки. ТБ при работе с инструментами.		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
60.	10.04.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенира "Подставка для яиц".		Наблюдение, опрос, выставка работ
61.	15.04.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Украшение пасхального яйца".		Презентация работ
62.	17.04.2024	Беседа Игра		2	Выставка работ "Пасхальный перезвон".		Выставка и презентация работ
63.	22.04.2024	Викторина		2	Тема: "Пошив мягких игрушек-сувениров".		Тестирование знания по ТБ
64.	24.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки - сувенира "Мышка".		Наблюдение, взаимопомощь
65.	29.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки "Медвежонок".		Наблюдение, взаимопомощь
66.	06.05.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление сувениров из жгута".		Наблюдение, взаимопомощь
67.	08.05.2024 11.05.2024	Занятие-фантазия		4	Тема: "Изготовление сувенира «Шкатулка».		Наблюдение, взаимопомощь
68.	13.05.2024 15.05.2024	Проект		4	Тема: "Изготовление сувенира «Качели».		Наблюдение, взаимопомощь
69.	20.05.2024 27.05.2024	Проектная работа		4	Тема: "Изготовление сувенира "Велосипед".		Наблюдение, взаимопомощь
70.	29.05.2024	Презентация			Итоговое занятие (2 ч.)		Выставка лучших работ, награждение

Группа № 3 «Солнечные зайчики»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Время проведения занятия	Кол и чест во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	05.09.2023	Вводное занятие Беседа	16.00 - 16.55	2	Вводное занятие (2 часа) Знакомство с работой	Школа № 41	Наблюдение, опрос, анкетирование

					объединения «Сувенир», с правилами внутреннего распорядка и личной гигиены. Техника безопасности при работе с разными материалами. Подготовка места к работе.	
2.	07.09.2023	Беседа Учебная игра		2	Раздел № 1. Пластилинография (58 часов) Историческая справка. Тема: "Азбука лепки". Правила ТБ при работе с пластилином. Виды пластилина и его свойства. Необходимые инструменты и приспособления. Игра «Путешествие в Пластилинию».	Наблюдение, опрос, анкетирование
3.	12.09.2023	Практическая работа		2	Выполнение работ в технике прямой пластилинографии. Тема: "Изготовление панно «Ромашки».	Наблюдение, опрос
4.	14.09.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Божья коровка».	Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
5.	19.09.2023	Занятие Викторина		2	Тема: "Изготовление картины «Осень».	Наблюдение, опрос, тестирование, выставка работ
6.	26.09.2023	Проверочное занятие		2	Тема: "Выполнение поделки «Дары осени».	Наблюдение, викторина
7.	28.09.2023	Учебная игра Проект		2	Тема: "Выполнение панно «Мой четвероногий друг».	Наблюдение, опрос
8.	03.10.2023	Занятие фантазии и творчества		2	Тема: "Выполнение поделки «Ягодная поляна».	Наблюдение, кроссворд, выставка работ
9.	05.10.	Практическая		2	Выполнение работ в	Наблюдение,

	2023	ое занятие			технике модульной пластилинографии. Тема: выполнение картины «Рыбка» .		тестирование
10.	10.10.2023	Практическое занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Улитка».		Наблюдение, опрос
11.	12.10.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение панно «Узор».		Наблюдение, опрос
12.	17.10.2023	Выставка		2	Тема: "Изготовление картины «Чудо-дерево».		Наблюдение, викторина
13.	19.10.2023	Беседа		2	Тема: "Выполнение панно «Подводный мир».		Наблюдение, опрос, выставка работ
14.	24.10.2023	Практическое занятие		2	Выставка работ. Выполнение работ в технике мозаичной пластилинографии.		Выставка работ
15.	26.10.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение картины «Жар-птица».		Наблюдение, кроссворд
16.	25.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно «Водопад».		Наблюдение, опрос
17.	31.10.2023	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Ежик».		Наблюдение
18.	02.11.2023	Самостоятельная работа		4	Тема: "Выполнение панно «Золотая рыбка».		Наблюдение, тестирование
19.	07.11.2023	Занятие-фантазия		2	Тема: "Изготовление поделки «Львенок».		Наблюдение, тестирование
20.	09.11.2023	Игра-путешествие		2	Выставка и представление работ, выполненных в технике контурной пластилинографии.		Выставка
21.	14.11.2023	Учебная игра		2	Тема: "Изготовление поделки «Розы».		Наблюдение, тестирование
22.	16.11.2023	Тематические задания		2	Тема: Выполнение панно «Бабочка».		Наблюдение, опрос, игра - путешествие
23.	21.11.2023	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление поделки «Панда».		Наблюдение, выставка работ
24.	23.11.2023	Игра		2	Тема: "Выполнение поделки «Мухомор».		Наблюдение, кроссворд
25.	28.11.2023	Игра-путешествие		2	Тема: "Выполнение картины «На лугу».		Наблюдение, опрос, выставка работ
26.	30.11.2023	Беседа Игра		2	Тема: "Выполнение картины «Домик в деревне».		Наблюдение, опрос, выставка работ

27.	05.12.2023	Викторина		2	Выполнение работ к Новому году. Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж».		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
28.	07.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение панно «Зимний пейзаж»		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
29.	12.12.2023	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение работы «В сказочном лесу»		Наблюдение, кроссворд
30.	14.12.2023	Защита творческого проекта		2	Тема: "Изготовление поделки «Дед Мороз и ёлка».		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
31.	19.12.2023	Практическая работа		2	Раздел № 2. Оригами (16 часов) Историческая справка. Типы и формы оригами. Виды и свойства бумаги. Правила ТБ при работе с ножницами.		Наблюдение, опрос
32.	24.12.2023	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Мышка».		Наблюдение, викторина
33.	28.12.2023	Проект		2	Тема: "Выполнение композиции «Заяц в лесу».		Наблюдение, опрос, выставка работ
34.	11.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Выполнение композиции «Мышка возле ёлки».		Наблюдение, опрос, выставка работ
35.	16.01.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение изделий в технике «модульное оригами».		Наблюдение, кроссворд
36.	18.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Снежинка».		Наблюдение
37.	23.01.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гирлянда».		Наблюдение, анкетирование
38.	25.01.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение поделки «Ёлка».		Наблюдение, взаимопомощь
39.	30.01.2024	Проектная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Фонарик».		Наблюдение, опрос, выставка работ
40.	01.02.2024	Презентация		2	Тема: "Выполнение поделки по выбору"		Наблюдение, опрос, оформление и представление работ.
41.	06.02.2024	Учебная игра		2	Раздел № 3. Лоскутная мозаика (66 часов) Общие сведения о		Наблюдение, опрос по ТБ

					технологии лоскутного шитья. Виды тканей, выбор и сочетания их по цветовой гамме и фактуре. ТБ при работе с иглами и булавками.	
42.	08.02.2024	Тематическое задание		2	Тема: "Виды ручных швов".	Наблюдение, опрос
43.	13.02.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Выполнение работ из фетра". Освоение навыков выкраивания деталей по шаблону.	Наблюдение
44.	15.02.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенирного брелка".	Наблюдение, кроссворд
45.	20.02.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки «Декоративная сумочка - шоколадница».	Наблюдение, выставка работ
46.	22.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Гномик».	Наблюдение, выставка работ
47.	27.02.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Заяц-сумка».	Наблюдение, выставка работ
48.	29.02.2024	Проект		2	Тема: "Выполнение работ в технике «забавные уголки».	Наблюдение
49.	05.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение поделки «Солнышко».	Наблюдение, опрос, выставка работ
50.	07.03.2024	Проект		2	Тема: "Изготовление поделки «Рыбка». Закрепление навыков цветовой гаммы.	Наблюдение, опрос, выставка работ
51.	12.03.2024	Проектная работа		2	Выставка творческих работ.	Наблюдение, подведение итогов
52.	14.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Изготовление кукол-сувениров". История возникновения кукол на Руси. Материалы, применяемые при изготовлении кукол - сувениров.	Наблюдение
53.	19.03.2024	Практическая работа		2	Тема: "Выполнение панно "Цветик-семицветик".	Наблюдение, опрос, выставка работ
54.	21.03.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление поделки «Дельфин».	Наблюдение, опрос, выставка работ

55.	26.03.2024	Занятие-фантазия		2	Тема: "Выполнение работы "Слоненок".		Наблюдение, опрос, выставка работ
56.	28.03.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Изготовление поделки "Мухомор".		Наблюдение, опрос, выставка работ
57.	02.04.2024	Учебная игра		2	Тема: "Выполнение панно "Медвежонок".		Наблюдение, опрос, выставка работ
58.	04.04.2024	Тематическое задание		2	Тема: "Изготовление поделки "Мышка".		Наблюдение, опрос, выставка работ
59.	09.04.2024	Комбинированное занятие		2	Тема: "Изготовление сувениров для Пасхи". Беседа о пенопласте, о способах обработки. ТБ при работе с инструментами.		Наблюдение, опрос, выставка и презентация работ
60.	11.04.2024	Игра		2	Тема: "Изготовление сувенира "Подставка для яиц".		Наблюдение, опрос, выставка работ
61.	16.04.2024	Игра-путешествие		2	Тема: "Украшение пасхального яйца".		Презентация работ
62.	18.04.2024	Беседа Игра		2	Выставка работ "Пасхальный перезвон".		Выставка и презентация работ
63.	23.04.2024	Викторина		2	Тема: "Пошив мягких игрушек-сувениров".		Тестирование знания по ТБ
64.	25.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки - сувенира "Мышка".		Наблюдение, взаимопомощь
65.	30.04.2024	Практическая работа		2	Тема: "Пошив игрушки "Медвежонок".		Наблюдение, взаимопомощь
66.	02.05.2024	Самостоятельная работа		2	Тема: "Изготовление сувениров из жгута".		Наблюдение, взаимопомощь
67.	07.05.2024 14.05.2024	Занятие-фантазия		4	Тема: "Изготовление сувенира «Шкатулка».		Наблюдение, взаимопомощь
68.	16.05.2024 21.05.2024	Проект		4	Тема: "Изготовление сувенира «Качели».		Наблюдение, взаимопомощь
69.	23.05.2024 28.05.2024	Проектная работа		4	Тема: "Изготовление сувенира "Велосипед".		Наблюдение, взаимопомощь
70.	30.05.2024	Презентация			Итоговое занятие (2 ч.)		Выставка лучших работ, награждение

2.2 Условия реализации программы

Кадровые.

Программу реализует Волокитина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования, образование – высшее.

Методические.

Учебно-методическое обеспечение - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

88888

Материалы из опыта работы. Учебные и методические пособия.

При подготовке учебных занятий использую специальную, методическую литературу:

Пластилиновые фигурки животных. – М.: Эскимо; Донецк: СКИФ, 2019. 64с.: ил. - (Азбука рукоделия).

Силбер Дж. «500 пятиминутных развивающих игр для детей»/Пер. с англ. Е.Г. Гендель.- М.: «ООО» Попурри», 2019.

Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

Майер Б. Лоскутное шитье. Цветочные узоры. – Пер. с нем. Е.И. Ивановой. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2019. – 128 с.; цв.ил.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. – М.: Рольф, 2019. – 240 с.+ 8 с. цв. вклейка, с илл. – (Внимание дети).

Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: ТЦ «Сфера», 2020. – 112 с. (Серия «Вместе с детьми»).

88888888

Дидактический, наглядный материал.

Учебно-методический комплекс к программе «Сувенир» включает:

-музыкальные презентации с изображением детских изделий, процесса работ.

-презентации для учебных занятий по различным техникам.

-образцы изделий. Таблицы и инструкции по ТБ. Раздаточный материал: карточки, содержащие пошаговые инструкции. Иллюстративный материал: иллюстрации, картинки с изображением декоративно - прикладного творчества, фотографии изделий.

-наглядные материалы рассчитаны на работу с детьми по разделам: «Пластилинографии», «Оригами», «Лоскутная мозаика».

Методы обучения

Название метода и его краткая характеристика	Особенности деятельности педагога	Особенности деятельности ребёнка
Информационно-рецептивный метод — экономный путь передачи информации	Предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения	Восприятие образовательного материала, осознание, запоминание
Репродуктивный метод основан на многократном повторении ребёнком информации или способа деятельности	Создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением	Актуализация представлений, воспроизведение знаний и способов действий по образцам, запоминание

Эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях)	Постановка проблем, предъявление заданий для выполнения отдельных этапов решения проблем, планирование шагов решения, руководство деятельностью детей	Восприятие и осмысление задания, актуализация представлений, самостоятельное решение части задачи, запоминание
Исследовательский метод направлен на развитие творческой деятельности, на освоение способов решения проблем	Составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов	Восприятие проблемы, составление плана её решения (совместно с воспитателем), поиск способов, контроль
Проектный метод направлен на развитие творческих и познавательных процессов, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности, ориентироваться в информационном пространстве	Предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения	Восприятие образовательного материала, осознание, запоминание
Игровой - ведущий метод	Открытое пространство для деятельности, предоставляющее обучающимся свободную игру	Создание новых моделей - логическое завершение образовательного процесса

Ведущими методами в организации творческой деятельности в студии являются: беседа, практическая работа, игра, творческий проект и другие. В целях активизации познавательной деятельности использую такие формы работы, как конкурсы, выставки, праздники, занятия – фантазии, мастер - классы, интеллектуальные, развивающие, познавательные и другие виды игр. **Используемые методы работы** способствуют оптимально раскрыть творческие способности ребенка, дают ему возможность попробовать свои силы в творческой деятельности, создают для детей ситуацию успеха, что очень важно.

Педагогические технологии:

- дифференцированного обучения,
- здоровьесберегающие;
- личностно - ориентированного обучения,
- проектная деятельность;
- технология творческой деятельности;
- игровые.

Использование современных образовательных технологий помогает формировать у учащихся волю, целеустремлённость, трудолюбие, воспитывать художественный вкус, умение видеть красивое и создавать изделия своими руками.

Программа основана на единых подходах и принципах:

- принцип доступности и последовательности;
- принцип сознательности и активности;
- принцип прочности в овладении знаниями, умениями, навыками;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- использование нестандартных форм и методов организации;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- обеспечение психологического комфорта учащихся.

- от простого к сложному.

Информационные

-методический ресурс: сайт http://do_dyus.borz.zabedu.ru.

-комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

-совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий;

-система современных педагогических технологий дополнительного образования, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Региональный навигатор: <http://booking.zabedu.ru>

Система поощрения.

Награждение дипломом, грамотой, вручение сертификатов.

Помещение фотографии в галерею одаренных детей.

Благодарность родителям.

Материально - технические.

Для успешной реализации программы имеется помещение (кабинет), соответствующий требованиям СанПин.

Мебель, оборудование, инструменты: парты ученические, стулья ученические, планшетный компьютер, шкафы для выставочных работ, папки с наглядными материалами, шаблоны, технологические карты, схемы, необходимые материалы и инструменты для работы по освоению различных техник декоративно - прикладного творчества, ноутбук.

2.3 Формы аттестации.

Аттестация учащихся проводится по безотметочной системе оценивания. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по уровням: высокий, средний и низкий. С целью определения уровня освоения учащимися программы «Сувенир» и соотнесения полученного результата с целью программы, проводится отслеживание и фиксация результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. (Приложения: № 1, № 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, готовая работа, грамота, диплом, свидетельство, сертификат, благодарственное письмо, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фотография, отзыв учащихся и родителей (законных представителей).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, итоговый отчет.

2.4 Оценочные материалы.

Во время реализации программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала учащихся с целью определения уровня развития знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сувенир» разработана по методическим рекомендациям Степанова Е.Н. и практическому пособию Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сувенир»

осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля: практические задания, творческие задания, контрольные задания.

Критерии и показатели размещены в Приложении №1, №2.

Диагностическое задание № 1 Оригами

Диагностическое задание № 2 Пластилинография

Диагностическое задание № 3 Лоскутная мозаика

Мониторинг уровня обучения (приложение № 2, таблица 1).

Мониторинг уровня воспитанности (приложение № 2, таблица 2).

2.5. Программа воспитания **Пояснительная записка**

В соответствии с п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программа воспитания раскрывает основные направления, формы и содержание воспитательной деятельности в объединении. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3) Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4) Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р.).
- 5) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7) Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- 8) Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

Программа воспитания предназначена для всех групп учащихся Арт - студии «Мир гармонии и таланта» в возрасте от 5 до 10 лет, а также их родителей (законных представителей) Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения

В студии «Сувенир» обучаются учащиеся в количестве 63 человек. Состав групп – разновозрастной, в составе групп - мальчики и девочки. Студия «Сувенир» - это творческий детский коллектив единомышленников, в данном объединении учащиеся знакомятся с основами различных современных техник декоративно-прикладного творчества и учатся применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению.

Контингент учащихся по группам:

№ группы	Год обучения	Количество учащихся по плану	Возраст учащихся (классы)	
			Д/сад	2 класс
№ 1 «Ромашки»	первый	12	12	
№ 2 «Кораблик»	первый	10	10	
№ 3 «Солнечные зайчики»	первый	12	12	
№ 4 «Фантазёры»	первый	14		14
№ 5 «Творческая мастерская»	первый	15		15
Итого:	первый	63	34	29

Формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью объединения усилий педагогов и семьи по обеспечению развития учащихся, социально-психологической поддержке, формированию личностных качеств, воспитанию внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своей судьбе и судьбе Родины.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащихся, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

В основу системы положены следующие принципы и подходы

Принцип природосообразности – надо принимать ребенка таким, каков он есть.

Принцип целостности охватывает образ окружающего мира, образ себя.

Принцип сотрудничества – работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Принцип успешности - оптимистический настрой жизни ребенка должен опираться не только на коллективные успехи объединения, но и на собственные достижения.

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у учащихся как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый

результат своей деятельности.

Деятельностно - отношенческий подход – в деятельности изменяются, укрепляются положительные отношения между учащимися.

Личностно - ориентированный подход – уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, обучение в ситуации успеха.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- Учащиеся позитивно относятся к себе, к сверстникам, к коллективу, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

- Все включены в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания через разнообразные формы активной социальной деятельности.

- Учащиеся умеют отстаивать свою точку зрения, самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности. - Стремятся к здоровому образу жизни, умеют управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Работа с коллективом учащихся

Работа учащихся студии «Сувенир» нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого совместного проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной работе по созданию изделий из разного материала;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся Арт - студии «Мир гармонии и таланта» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность студии (организация и проведение открытых учебных занятий в течение учебного года, подготовка образовательных событий, массовых воспитательных мероприятий, участие в конкурсах, акциях разного уровня);
- оформление информационных уголков, памяток, рекомендаций, тематических бесед, разъяснений для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, их достижениях в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в группе, в мессенджерах и социальных сетях.

2.6 Календарно – тематический план программы воспитания

«Воспитательная среда»				
Сентябрь				
1.	День открытых дверей «Волшебные двери»	Развивать интерес детей к дополнительному образованию.	09.09.2023	Беседа «Мы рады встрече с вами»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.	Содействовать формированию гражданской позиции и общественного сознания. Объяснить сущность терроризма.	03.09.2023	Беседа на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3.	Международный день памяти жертв фашизма.	Расширение знаний детей о жизни и подвиге народа в годы ВОВ; развивать интерес к прошлому и настоящему	11.09.2023	Беседа, тема: «Жертвы фашизма»

		своей страны, воспитывать уважение и гордость за свой народ.		
4.	Международный день мира.	Дать историческую справку о Международном дне мира, сформировать понимание слова «мир», показать необходимость защищать мир.	21.09.2023	Беседа на тема: «Международный день мира»
Октябрь				
5.	Международный день музыки	Познакомить с историей возникновения музыки, развивать творческие и музыкальные способности детей, расширять знания детей в области музыки.	01.10.2023	Презентация «Мир музыки»
6.	Международный день пожилых людей	Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек». Создать условия для проявления социальных чувств (эмоций): сочувствие, сопереживание, забота о близких людях.	01.10.2023	Беседа тема: «Международный день пожилых людей»
7.	День учителя	Познакомить с историей возникновения праздника, воспитывать уважение к труду педагога.	05.10.2023	Презентация «История возникновения праздника».
Ноябрь				
8.	День народного единства	Расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения.	04.11.2023	Беседа «День народного единства».
9.	Всемирный день молодежи	Воспитывать патриотизм и гражданственность у учащихся, побуждать детей к совершенствованию и саморазвитию.	10.11.2023	Беседа о празднике
10.	Всемирный день ребенка	Познакомить детей с их гражданскими правами, воспитывать самоуважения и уважения к другим людям.	20.11.2023	Беседа «Всемирный день ребенка»
11.	День матери в России	Прививать чуткость, отзывчивое и доброе отношение к женщине – матери.	26.11.2023	Беседа «Я люблю свою маму». Конкурс чтецов «Моя любимая»

Декабрь

13.	День Неизвестного Солдата	Раскрыть историю созданиям памятника Неизвестному солдату г. Москвы, воспитывать гордость за народ-победитель .	03.12.2023	Беседа
14.	Международный день художника	Формировать представление о профессии художника, развивать эстетические чувства.	08.12.2023	Презентация «Профессия художник»
15.	День Героев Отечества	Формировать у детей чувства патриотизма и гордости за подвиги Героев Отечества	09.12.2023	Беседа с презентационным сопровождением «Герои Отечества» беседа
16.	Новый год	Включить учащихся в подготовку и празднования нового года, включить учащихся в конкурсную подготовку	29.12.2023	Спектакль «Чудеса под новый год».

Январь

17.	Рождество и Рождественский сочельник	Развивать интерес к традициям своей страны. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	06.01.2024	Квест – игра «Чудеса накануне Рождества».
18.	<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u>	Познакомить с историей блокады Ленинграда и героического освобождения города.	27.01.2024	Беседа «Блокадный Ленинград»
19.	«Наш мир открыт каждому- творческая встреча с успешными, талантливыми учащимися»	Расширять кругозор учащихся. Развивать коммуникативные и организаторские способности в создании коллективного творческого дела.	28.01.2024	Творческая встреча.

Февраль

20.	<u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>	Формировать знания детей о ВОВ, воспитывать любовь к Родине, гордость за свой народ.	02.02.2024	Презентация «Сталинградская битва»
21.	Международный день родного языка	Формировать понятие «родной» язык, воспитывать интерес к Родному языка	21.02.2024	Беседа «Родной язык»
22.	<u>День защитника</u>	Формировать представление	23.02.2024	Конкурс чтецов.

	<u>Отечества</u>	детей об армии, о защитниках Отечества, развивать чувства гордости за свою армию.		Беседа «История праздника 23 февраля – День защитника Отечества» .
Март				
23.	«Восславим женщину – мать!» <u>Международный женский день</u>	Познакомить с историей праздника День 8 Марта; воспитывать уважительное отношение ко всему женщине - матери.	04.03.2024	Беседа. Праздник «8 марта» Музыкальная открытка, конкурс чтецов.
24.	Всемирный день поэзии	Развивать положительное отношение к литературным поэтическим произведениям; воспитывать любовь к поэтическому жанру художественной литературы.	21.03.2024	Беседа «День поэзии»
25.	День воссоединения Крыма и России	Расширить знания о «Крымской весне», развивать интерес к истории России	22.03.2024	Беседа «Крымская весна»
26.	Всемирный день театра	Формировать представление о театре; развивать интерес к театральной деятельности.	27.03.2024	Презентация «Театр»
Апрель				
27.	Международный день птиц	Развивать бережное отношение к окружающему миру, воспитывать любовь к природе.	01.04.2024	Презентация «Международный день птиц», изготовление кормушек.
28.	День космонавтики	Способствовать формированию знаний детей о космосе, первом полете Ю.А.Гагарина, современных космических исследованиях.	12.04.2024	Беседа с презентационным сопровождением «Первый полет в космос»
29.	Всемирный день Земли	Воспитывать бережное отношение к природе.	22.04.2024	Беседа «День Земли»
Май				
30.	Праздник Весны и Труда	Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; формировать представления о труде, о социальной значимости труда людей.	29.04.2024	Беседа «Мир, труд, май», субботник.
31.	День Победы	Формировать знания детей о ВОВ, воспитывать гордость за свой народ , уважение к ветеранам ВОВ, любовь к своей Родине	03.05.2024	Презентация «Победный май»

Работа с родителями (законными представителями)

1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей (законных представителей) с целями и задачами обучения по ДООП «Lego-конструирование», с особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком.	14.09.2023	Презентация ДООП «LEGO – конструирование»
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) по их поступления.	В течение года	Беседы, памятки.
3.	Открытое занятие для родителей. Тема: «Лего-проекты»	Познакомить родителей (законных представителей) с промежуточными результатами работы объединения.	24.01.2024	Открытое занятие
4.	Итоговое родительское собрание	Подвести итоги работы объединения, познакомить с результатами итоговой аттестации учащихся, выставка.	25.05.2024	Выставка по лего.

Модуль «Профилактика»

1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, при угрозе ЧС и теракта.	Обучить правилам техники безопасности во время учебных занятий и пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения при ЧС и терактах	11.09.2023	Беседа, инструктаж, практическая отработка правил.
2.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся в случае пожара.	Провести тренировочные занятия в соответствии с методикой детей отрабатывать навык выполнения правил.	25.09.2023	Беседа, «Как правильно действовать при пожаре»
3.	Инструктаж по ТБ на каждом учебном занятии.	Формировать знаний правильного поведения на учебных занятии студии занятиях .	В течение учебного года	Беседа, дополнительный инструктаж, мониторинг выполнения ТБ на учебных занятиях
4.	Правила поведения на водных объектах в летний и зимний периоды. Изучение правил безопасного поведения на воде, инструктаж «Как правильно оказать помощь пострадавшему»	Изучить правила безопасного поведения на воде.	13.10.2023	Беседа, презентация «Правила поведения на воде летом и зимой».

	на воде».			
5.	Инструктаж по ТБ на новогодних утренниках.	Изучить правила поведения во время новогодних праздников.	23.12.2023	Беседа «Новый год: радость и опасность»
6.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению.	Разяснить учащимся понятие «коррупция, ее причины и последствия в соответствии с законодательством в РФ»	11.11.2023	Беседа на основе реальных фактов коррупции в Забайкальском крае и Борзинском районе «Будь внимателен»
7.	Проведение бесед антинаркотической направленности Беседа «Если хочешь быть здоров»	Формировать знания детей об опасности наркотических веществ, прививать нормы здорового образа жизни.	13.12.2023	Беседа
8.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, при угрозе ЧС и теракта.	Продолжить работу по изучению правил техники безопасности во время учебных занятий и пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения при ЧС и терактах.	17.01.2024	Анкетирование на предмет знаний ТБ, пожарной безопасности и действий в условиях ЧС и теракта.
9.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети. Беседа «Чем опасен Интернет»	Познакомить учащихся с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновению вирусов и вредоносных программ), предоставление личной информации, обман встречи с незнакомыми людьми, склонению к суицидальным действиям.	07.02.2024.	Беседа.
10.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий. Беседа «Как избежать конфликтов»	Познакомить учащихся с понятием «конфликт», научить предупреждать конфликтные ситуации.	11.03.2024	Беседа
11.	Проведение бесед о здоровом образе жизни. Всемирный день здоровья. Беседа «Как физическая культура и занятия спортом помогают укреплению здоровья»	Формировать у детей навыки здорового образа жизни, воспитывать волевые качества: терпение, выносливость, силу, волю и выдержку.	20.03.2024	Беседа, соревнование «Веселые старты»
12.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах, по правилам	Закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, включить в	20.03.2024 по 27.03.2024	Акция «Безопасность на дорогах»

	поведения у водоемов. Беседа « Правила поведения на дорогах»	общегородскую акцию		
14.	Пожарная безопасность.	Закрепить правила поведения при пожаре.	18.04.2024	Обзор стенда «Правила поведения при пожаре
15.	Безопасность на воде.	Закрепить правила поведения на водоемах.	23.05.2024	«Правила безопасности на водоеме»

2.7 Литература и интернет-источники

Для педагога:

1. Пластилиновые фигурки животных. – М.: Эскимо; Донецк: СКИФ, 2019. 64с.: ил. - (Азбука рукоделия).
2. Силбер Дж. «500 пятиминутных развивающих игр для детей»/Пер. с англ. Е.Г. Гендель. - М.: «ООО» Попурри», 20019.
3. Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).
4. Майер Б. Лоскутное шитье. Цветочные узоры. – Пер. с нем. Е.И. Ивановой. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2019. – 128 с.; цв.ил.
5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. – М.: Рольф, 2019. – 240 с.+ 8 с. цв. вклейка, с илл. – (Внимание дети).
6. Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: ТЦ «Сфера», 2020. – 112 с. (Серия «Вместе с детьми»).

Для обучающихся:

1. Григорьева А. «Золотая книга рукоделий» - М.: Белый город, 2020.
2. Пластилиновые фигурки животных. – М.: Эскимо; Донецк: СКИФ, 2019. 64с.: ил. - (Азбука рукоделия).
3. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. – 6-е изд. – Самара: Издательство Учебная литература»: Издательский дом «Фёдорова», 2019

Интернет - ресурсы для педагога

1. Сайт: Педагогические технологии - Кукушин В.С. - 3.14. Авторская педагогическая технология С.Н. Лысенковой (опережающее обучение с использованием опорных схем).
2. <http://origamik.ru/>
3. <http://www.origami.ru/>
4. <http://stranamasterov.ru>
5. <http://www.liveinternet.ru>

Интернет - ресурсы для родителей (законных представителей)

1. Сайт «Страна мастеров». Пластилинография.
2. Сайт «Рукоделие. Мастер - классы»
3. Сайт «Рукоделие и декор. Идеи, советы, уроки.
4. Сайт «Мастер-классы по рукоделию»
5. Сайт «Круг мастер-классов. «Оригами.»
6. Сайт «Мастера рукоделия».

Диагностические материалы

Диагностика – один из важных разделов любой образовательной программы.

Для оценки эффективности реализации программы необходима система отслеживания и фиксации результатов работы учащихся.

Цель диагностики – проследить динамику развития и рост мастерства учащихся.

Диагностический контроль дает возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности учащихся, творческих способностей, отношение к трудовой деятельности.

Анкета «Мои интересы»

Дорогой друг!

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Меня зовут _____
2. Мне _____
3. Я выбрал объединение _____
4. Я узнал об объединении (нужное отметить):
 - Из газет;
 - От учителя;
 - От родителей;
 - От друзей;
 - Свой вариант _____
5. Я пришел в это объединение, потому что (нужное отметить):
 - Хочу заниматься любимым делом;
 - Надеюсь найти новых друзей;
 - Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают в школе;
 - Нечем заняться;
 - Свой вариант _____
6. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):
 - Определиться с выбором профессии;
 - С пользой проводить свободное время;
 - Приобрести знания, которые пригодятся на уроках в школе;
 - Свой вариант _____

Оригами

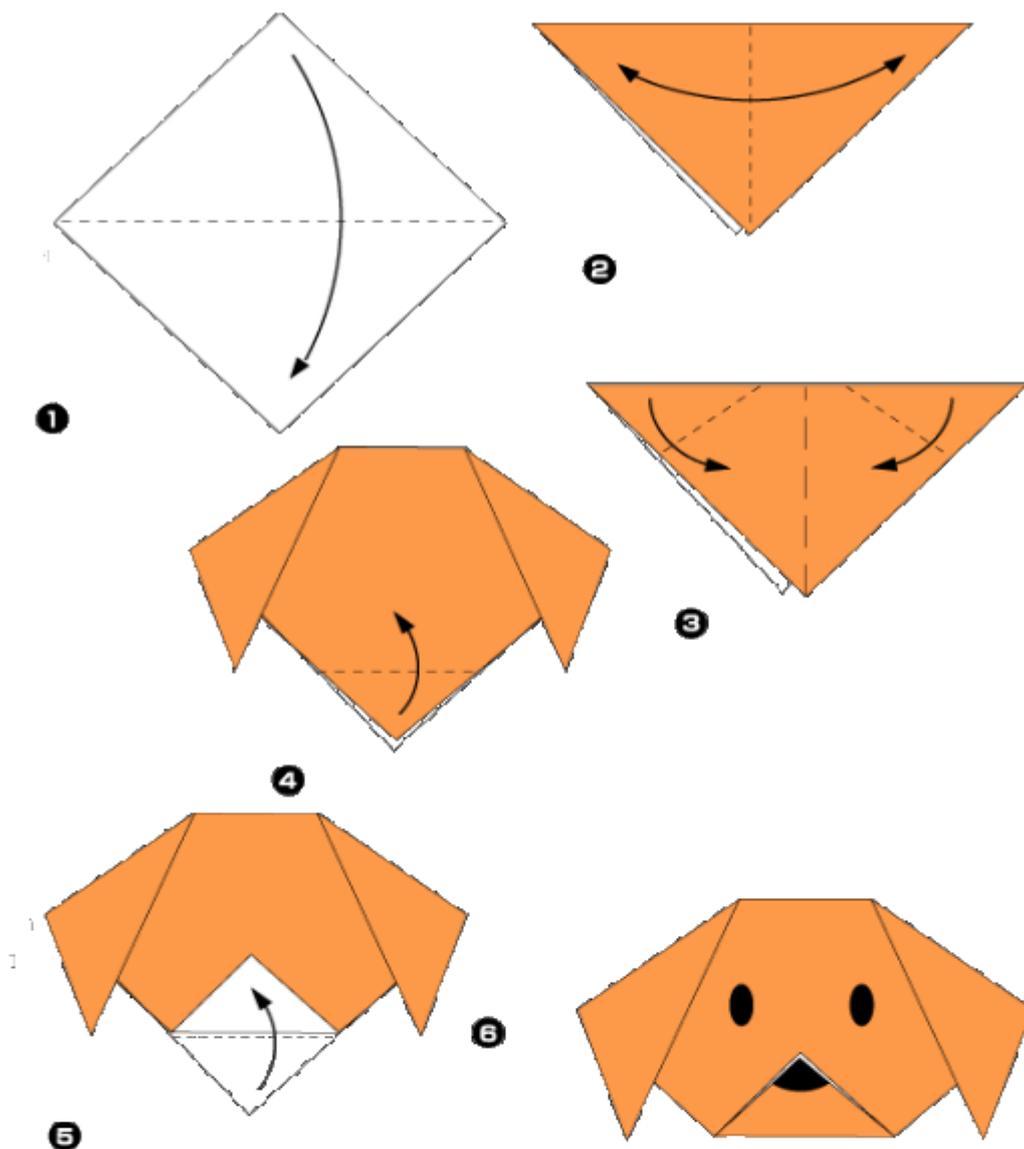
Теоретическая часть

1. Как с японского переводится слово «оригами»
 - а) сложенная бумага;
 - б) мятая бумага;
 - в) развернутая бумага.

2. Какого сгиба не существует в технике оригами?
- а) сгиб долиной;
 - б) сгиб горой;
 - в) сгиб равниной.
3. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца?
- а) луч;
 - б) отрезок;
 - в) прямая.
4. С помощью какого инструмента можно разделить окружность на 3 равные части?
- а) треугольник;
 - б) транспортир;
 - в) циркуль.
5. Что такое циркуль?
- а) инструмент для черчения окружностей;
 - б) приспособление для черчения окружностей;
 - в) инструмент, предназначенный для измерения наружных и внутренних размеров.
6. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину
- а) циркуль;
 - б) лекала;
 - в) линейка.
9. Последовательность подготовительного этапа к выполнению творческой работы:
- а) выбор темы, постановка цели, определение задач;
 - б) определение задач, постановка цели, выбор темы;
 - в) постановка цели, выбор темы, определение задач.

Практическая часть

10. Изготовление оригами «Собака» по схеме



Ключ к тесту

1. Б	2. А	3. В	4. А	5. В
6. А	7. Б	8. В	9. В	

Критерии оценивания

Высокий: 9-10 баллов из 10.

Средний: 7-8 баллов из 10.

Низкий: <6 правильных ответов из 10.

Пластилинография

Проектная деятельность

№	Ф.И. ребёнка	Умение смешивать пластилин, получать новые оттенки	Умение правильно компоновать элементы на листе	Творческий подход	Рисование по представлению	Рисование животных, человека
1						
2						
3						
4						

Уровни развития на начало года (октябрь), конец года (май)
Высокий - 2 Средний - 1 Низкий - 0

Низкий балл -ребенок плохо понимает инструкцию, повторить показанные приёмы самостоятельно затрудняется. В работе почти не проявляет самостоятельности, затрудняется.

Средний балл - ребенок охотно интересуется новыми способами изображения предметов и явлений окружающего мира. Инструкцию педагога в основном понимает, но для большей ясности требуется дополнительный повтор.

Высокий балл -ребенок заинтересован в усвоении новых способов изображения и техник и хочет научиться им. Внимательно слушает педагога и по необходимости переспрашивает с целью уяснить непонятные ему детали данной техники изображения. В силу хорошо развитой мелкой мускулатуры пальцев рук, изображения и поделки получаются достаточно удачно.

Лоскутная мозаика

Укажите правильные ответы:

1. Он от грязи и от пятен защищает платье Кати:
1 – фартук
2 – платок

2. Закончите четверостишие:

За гвоздь Миша зацепился,
Выдрал из штанов он клочок,
Дырку скрыть помог красивый темно-синий

Укажите правильные ответы:

3. Детали лоскутного орнамента выкраивают с помощью:
1 – шаблона
2 - линейки
4. Без меня иголка пропадет без толку:
1 – нитка
2 – спицы
5. На пальце одном ведерце вверх дном:
1 – наперсток
2 – перчатка
6. Два конца, два кольца, посередине гвоздь, да и тот насквозь:
1 – ножницы

Теоретические вопросы:

1. Назовите составляющие полос (полоски, треугольники, блоки)
2. Для чего предназначен шаблон? (для раскроя деталей)
3. Виды орнаментов (геометрический, изобразительный)
4. Волокна растительного и животного происхождения относятся к... (натуральным)
5. Как называется неосыпающийся край ткани? (кромка)
6. В какой стране возникло искусство лоскутного шитья? Выберите ответ:
 - Англия
 - Россия
 - Китай
7. Назовите волокна растительного происхождения (выберите ответ):
 - лен
 - шерсть
 - хлопок
8. Долевая нить при растяжении (выберите ответ):
 - растягивается
 - не изменяется
 - скручивается
10. Выберите и укажите виды лоскутного шитья:
 - ляпчиha
 - пэчворк
 - квилтинг
 - сумасшедший лоскуток

Приложение №2

Мониторинг

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей оздоровительной программе Арт - студии «Мир гармонии и таланта» в 2023-2024 учебном году

Таблица 1

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);		Собеседование Тестирование, Анкетирование, Наблюдение, Итоговая работа,
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);		
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)		
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);		Собеседование, Тестирование, Опрос, Анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);		
		- максимальный уровень (термины употребляют)		

		осознанно и в полном соответствии с их содержанием)		
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков);		Наблюдения, Итоговые работы,
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$);		
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)		наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)		
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)		
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)		Наблюдение, Итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)		
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)		
3. Общеучебные умения и навыки		минимальный (испытывают серьезные		Наблюдение, Анкетирование,

ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)		
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)		
		- максимальный (работают самостоятельно)		
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение, Опрос,
		- минимальный		
		- средний		
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение, Беседа, Инд. Работа,
		- минимальный		
		- средний		
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдения, Опрос,
		- минимальный		
		- средний		
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		наблюдения
		- минимальный		
		- средний		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое	Самостоятельно	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		наблюдение
		- минимальный		
		- средний		

рабочее место (учебное)	готовят и убирают рабочее место	- максимальный		
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);		наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);		
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)		
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо - отлично		Наблюдение, Итоговые работы

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей оздоровительной программы Арт - студии «Мир гармонии и таланта»

в 2023- 2024 учебном году
Таблица 2

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1.Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия		
		- терпения хватает больше чем на ½ занятия		
		- терпения хватает на		

		Все занятие		
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне		
		- иногда самими детьми		
		- всегда самими детьми		
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- находятся постоянно под воздействием контроля извне		
		- периодически контролируют себя сами		
		- постоянно контролируют себя сами		
2. Ориентационные качества:	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная		
2.1. Самооценка		- заниженная		
		- нормальная		
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	- интерес продиктован извне		
		- интерес периодически поддерживается самим		
		- интерес постоянно поддерживается самостоятельно		
3. Поведенческие качества:	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- периодически провоцируют конфликты		
3.1. Конфликтность		- в конфликтах не участвуют, стараются их избежать		
		- пытаются самостоятельно уладить		
3.2. Тип сотрудничества	Умение воспринимать	- избегают участия в общих делах		

(отношение детей к общим делам д/о)	общие дела, как свои собственные	- участвуют при побуждении извне		
		- инициативны в общих делах		

Диагностические материалы

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводится по методике Н.П. Капустиной, по методическим рекомендациям Степанова Е.Н. и практическому пособию Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Основные отношения. Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу, 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим, 2 - интересуется историческим прошлым, 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 - находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 - находит дела на службу малому Отечеству, 1 - участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 - не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей школе	3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других 2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении, 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.
Отношение к умственному труду	
2. Любознательность	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, учителей 0 - читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим, 2 - стремится учиться как можно лучше 1 - учиться при наличии контроля, 0 - плохо учится даже при наличии контроля

7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 - во внеурочной деятельности не участвует.
8. Организованность в учении	3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно 1 - Работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 - на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет
Отношение к физическому труду	
3. Трудолюбие	
9. Инициативность и творчество в труде	3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.
10. Самостоятельность	3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 - трудится при наличии контроля; 0 - участия в труде не принимает
11. Бережное отношение к результатам труда	3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.
12. Осознание значимости труда	3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 - не имеет четкого представления о значимости труда, при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость;

	2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам, 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен
15. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других, 2 - сочувствует и помогает слабым, больным, 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 - нечестен
Отношение к себе	
5. Самодисциплина	
17. Самообладание и сила воли	3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает
19. Организованность и пунктуальность	3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет
20. Требовательность к себе	3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной)

Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы			

<ul style="list-style-type: none"> - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки 			
<p>Прилежание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома 			
<p>Отношение к природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу 			
<p>Я и школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми 			
<p>Прекрасное в моей жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек 			

Оценка результатов:

5 – всегда По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.

4 – часто В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл	Уровень воспитанности
		сам	Уч.	сам	Уч.	сам	Уч.	сам	Уч.	сам	Уч.		
1	Иванов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	высокий
2	Петров	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4.1	хороший
3	Сидоров	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3,8	средний

В классе _____ учащихся

___ - имеют высокий уровень воспитанности

___ - имеют хороший уровень воспитанности

___ - имеют средний уровень воспитанности

___ - имеют низкий уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина (1 - 4 классы)

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье			

- я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			
---	--	--	--

Оценка результатов:

5 – всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.

В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся класса

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности	
		сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель

В классе _____ учащихся

_____ имеют высокий уровень воспитанности

_____ имеют хороший уровень воспитанности

_____ имеют средний уровень воспитанности

_____ имеют низкий уровень воспитанности

. Ценит красивое вокруг себя. В отношениях с людьми вежлив.

46. Чаще аккуратен в делах и опрятен в одежде. Может допустить небрежность вокруг себя. В отношениях с людьми бывает замкнут.

36. Чаще небрежен в делах, небрежен в одежде. Красивое вокруг себя не замечает. В отношениях с людьми старается быть не заметным, но держится рядом.

26. Нет стремления к аккуратности и опрятности. Нарушает чистоту и порядок вокруг себя, не поддерживает уют. Замкнут, не стремится к установлению контактов.

16. Неряшлив в одежде, порядка на рабочем месте нет, работы грязные, небрежные, вокруг себя создает обстановку хауса. Проявляет негативизм по отношению к детям и взрослым.

6 шкала. Отношение к себе

56. Хорошо управляет собой. Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой. Нет вредных привычек.

46. Умеет управлять собой. Редко забывает о соблюдении правил ухода за собой (умывает, причесан). Нет вредных привычек.

36. Часто не следит за собой, не контролирует свои действия. Бывает не умыт, не причесан. Возможно отсутствие привычки мыть руки.

26. Редко управляет собой, не сдержан. Часто приходит в школу не умытый и не причесанный. Необходим постоянный контроль за мытьем рук.

Диагностические материалы

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводится по методике Н.П. Капустиной, по методическим рекомендациям Степанова Е.Н. и практическому пособию Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Основные отношения. Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу, 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 - находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 - находит дела на службу малому Отечеству, 1 - участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 - не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей школе	3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других 2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении; 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.
Отношение к умственному труду	
2. Любознательность	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, учителей 0 - читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим, 2 - стремится учиться как можно лучше 1 - учиться при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии контроля
7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает

	<p>товарищей;</p> <p>2 - есть любимое полезное увлечение;</p> <p>1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя;</p> <p>0 - во внеурочной деятельности не участвует.</p>
8. Организованность в учении	<p>3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам;</p> <p>2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно</p> <p>1- Работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем;</p> <p>0 - на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет</p>
Отношение к физическому труду	
3. Трудолюбие	
9. Инициативность и творчество в труде	<p>3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд;</p> <p>2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом;</p> <p>1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими;</p> <p>0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.</p>
10. Самостоятельность	<p>3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей;</p> <p>2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен;</p> <p>1 - трудится при наличии контроля;</p> <p>0 - участия в труде не принимает</p>
11. Бережное отношение к результатам труда	<p>3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других;</p> <p>2 - бережет личное и общественное имущество;</p> <p>1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу;</p> <p>0 - небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.</p>
12. Осознание значимости труда	<p>3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам;</p> <p>2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам;</p> <p>1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве;</p> <p>0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.</p>
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	<p>3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников;</p> <p>2 - уважает старших;</p> <p>1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве;</p> <p>0 - не уважает старших, допускает грубость.</p>
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	<p>3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость;</p> <p>2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам;</p>

	1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен
15. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует и помогает слабым, больным; 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 - нечестен
Отношение к себе	
5. Самодисциплина	
17. Самообладание и сила воли	3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других, 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает
19. Организованность и пунктуальность	3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет
20. Требовательность к себе	3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной)

Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее			

задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов:

5 – всегда По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.

4 – часто В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл	Уровень воспитанности
		сам	Уч.	сам	Уч.	сам	Уч.	сам	Уч.	сам	Уч.		
1	Иванов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	высокий
2	Петров	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4.1	хороший
3	Сидоров	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3,8	средний

В классе _____ учащихся

___ - имеют высокий уровень воспитанности

___ - имеют хороший уровень воспитанности

___ - имеют средний уровень воспитанности

___ - имеют низкий уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина (1 - 4 классы)

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье			

- я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			
---	--	--	--

Оценка результатов:

5 – всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.

В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся класса

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности	
		сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель

В классе _____ учащихся

_____ имеют высокий уровень воспитанности

_____ имеют хороший уровень воспитанности

_____ имеют средний уровень воспитанности

_____ имеют низкий уровень воспитанности

Схема экспертной оценки уровня воспитанности

Методика Н.П. Капустиной

Схема предназначена для использования классными руководителями и включает для оценки 6 качеств личности:

1. Любознательность
2. Трудлюбие
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Красивое в жизни школьника
6. Отношение к себе

По каждому качеству ребенку ставится оценка. В результате каждый ученик имеет 6 оценок, которые затем складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Нормы оценок: 5-4.5 – высокий, 4.4-4 – хороший, 3.9-2.9 – средний

1 шкала. Любознательность

56. Учится с интересом. Мечтательный. С интересом находит ответы на непонятные вопросы. Всегда выполняет домашнее задание. Большое стремление получать хорошие отметки.

46. На уроке работает, положительные и отрицательные ответы чередуются. Домашнее задание не всегда выполняется в полном объеме.

36. Интерес к учебе проявляет редко. Редко старается находить ответы на непонятные вопросы. Часто приходит с невыполненным домашним заданием.

26. Интерес к учебе не проявляет. Не пытается найти ответы на непонятные вопросы. Редко выполняет домашнее задание. К оценкам проявляет безразличие.

16. Учиться не хочет. Оценками не интересуется.

2 шкала. Трудолюбие

56. Старателен в учебе, внимателен. Помогает другим в делах и сам обращается за помощью. Ответственно относится к дежурству по школе.

46. Старается быть внимателен, часто помогает другим в делах. Иногда обращается за помощью. Чаще ответственно относится к дежурству по школе.

36. Редко проявляет старание к учебе. На уроках бывает не внимателен. На призыв о помощи откликается с трудом, сам за помощью обращается лишь в экстренных случаях. Часто проявляет безответственное отношение к дежурству по школе.

26. Учиться не старается, внимание на уроках рассеянное. От общих дел отстраняется. Дежурства по школе избегает.

16. Учиться не хочет. В общих делах не участвует. Дежурит по школе только под присмотром учителя.

3 шкала. Бережное отношение к учебе

56. С удовольствием ухаживает за комнатными растениями, интересуется природой, любит животных. Активен в походах на природу.

46. Любит ухаживать за комнатными растениями и животными. Участвует в походах на природу.

36. К растениям и животным подходит только по необходимости. В походы ходит редко. Природу не любит.

26. За растениями и животными не ухаживает. В походы не ходит. Проявляет варварское отношение к природе.

16. Проявляет негативное отношение ко всему живому.

4 шкала. Отношение к школе

56. Полностью выполняет правила для учащихся. В отношении с людьми добр. Активно участвует в делах класса и школы.

46. Правила для учащихся выполняет не всегда. В общении с людьми избирателен. Активность в делах класса и школы выражена в малой степени.

36. Требования учителя выполняет частично. В отношениях с детьми не постоянен, переходит от одной группы детей к другой. В делах класса и школы участвует по настоянию учителя.

26. Пассивен, часто нарушает правила для учащихся. С трудом устанавливает контакт с людьми, чаще избегает других. В делах класса и школы не участвует.

16. Часто нарушает нормы поведения: мешает другим детям играть, не меняет своего поведения, когда делают замечания. В общественных делах отказывается принимать участие.

5 шкала. Красивое в жизни школы

56. Аккуратен в делах и опрятен в одежде. Ценит красивое вокруг себя. В отношениях с людьми вежлив.

46. Чаще аккуратен в делах и опрятен в одежде. Может допустить небрежность вокруг себя. В отношениях с людьми бывает замкнут.

36. Чаще небрежен в делах, небрежен в одежде. Красивое вокруг себя не замечает. В отношениях с людьми старается быть не заметным, но держится рядом.

26. Нет стремления к аккуратности и опрятности. Нарушает чистоту и порядок вокруг себя, не поддерживает уют. Замкнут, не стремится к установлению контактов.

16. Небрежен в одежде, порядка на рабочем месте нет, работы грязные, небрежные, вокруг себя создает обстановку хауса. Проявляет негативизм по отношению к детям и взрослым.

6 шкала. Отношение к себе

56. Хорошо управляет собой. Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой. Нет вредных привычек.

46. Умеет управлять собой. Редко забывает о соблюдении правил ухода за собой (умыт, причесан). Нет вредных привычек.

36. Часто не следит за собой, не контролирует свои действия. Бывает не умыт, не причесан. Возможно отсутствие привычки мыть руки.

26. Редко управляет собой, не сдержан. Часто приходит в школу не умытый и не причесанный. Необходим постоянный контроль за мытьем рук.

Приложение № 3

Примерный план дистанционной работы

Всего учащихся	Формы работы	Формы учебного материала	Ресурсы
----------------	--------------	--------------------------	---------

в объединении			
74	Индивидуальная	Практическая работа Проект Пошаговая инструкция Презентация Таблицы Картинки Видеоматериалы Тестовые задания Технологические карты Выставка	Мессенджеры: viber,whatsApp, социальные сети: «Одноклассники», сотовая связь: mts, мегафон

№ п/п	Тема	Планируемые результаты	Интернет - ресурсы	Домашнее задание по теме	Форма контроля
1.					